**朱泾第二小学**

**家访制度**

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展，更好地完成我校的学生培养目标，特制定家访制度。

**一 、家访形式**

1. **走访学生家庭。**
2. **信函家访、电子家访。**

**二、家访内容**

1.了解学生家庭状况、成长环境即在家的思想状况与表现、学习习惯、生活习惯和个性特征。

2. 向家长反馈学生的学习情况及在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长工商促进发展的教育措施、方法和手段，帮助家长树立正确的人才观、质量关和价值观；

3 .宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关心的热点问题做好宣传解释工作。

4 .双向沟通家校在教育过程中采用的方法、形式以及总结推荐其成功的经验，争取家长的理解与配合。

5 .协调学生与家长的关系；

6 .征求家长对学生及教育部门的意见和建议等。

**三、家访原则**

**家访必须分层次进行，除学习和行为有困难的学生，还应包括中上等学生的家访。重点是家庭经济困难学生，单亲家庭学生，学困生，心理和情绪不稳定的的学生等。**

**四、家访要求**

**1 .班主任每一学期到学生家中家访必须达到全部总数的1/3、科任老师、党员老师、年级组长、行政干部密切配合，每学期必须家访3-6人，各班每学年必须遍访学生家庭一次。一年级第一学期学习准备期内进行全面家访。**

**2 .学生因病、事假或有突出成绩，或发生问题，应及时家访。**

3 .家访前，要做好充分准备，明确谈话中心。学生在校的学习、生活、纪律、品德等情况，必须实事求是地采用适当的方式告诉家长，让家长真正了解学生在校的表现。同时及时了解学生在家表现，注意保护学生的自尊心和积极性。

4 .家访时，谈话的态度要诚恳、耐心、形成和谐融洽的气氛，要使家长感到教师对学生的爱护和关怀。

5 .家访时要注意其家庭环境、家长心情、学生在场与否，酌情采取恰当的谈话方式。

6 .班主任（老师）和家长应互相留下联系方式，及时通报双方各自情况。

**7 .在规定的时间内走访学生家庭是硬性指标，必须保质保量的完成。**

**五、家访注意事项**

1 .家访中，应一切从实际出发，切忌片面孤立地看问题。

2 .家访时，学生、学生家长都应在场，个别问题可要求学生回避。

3 .注意交流方式方法，切忌告状式家访。

4 .尊重家长，抱着热诚欢迎的态度对待家长的意见。

5.记安全第一。注意家访中的交通等方面的安全。

6.不得借家访之机，向家长提出不合理的要求，或收受礼物、接受宴请等。

**六、考核**

**1 .每学期由各年级组收齐家访记录，上报政教处，政教处将对家访记录进行检查。**

2 .学校把教师家访情况作为教师师德情况的重要内容，作为教师年度考核、评先、评优、岗位聘任，职评的重要依据。

3 .对家访活动中的先进典型进行表彰，家访经验进行推广。