**朱泾二小重大事项风险评估机制实施细则**

为深入学习实践科学发展观，正确处理和把握好改革、发展、稳定的关系，保持学校的稳定，根据上级相关文件要求，结合学校实际，制定本实施细则。

**一、指导思想**

以党的十九大精神为指导，深入学习实践科学发展观，坚持民主公开、党务公开、政务公开原则，建立健全学校稳定风险评估机制。把学校稳定风险评估作为重大决策、重大政策、重大项目、重大改革措施等制定实施的前置程序和必备条件，对重大事项实施可能出现的稳定风险先期预测、先期评估、先期化解，充分尊重和运用预测评估结果，从源头上预防和减少影响学校稳定问题的发生。实现改革、发展、稳定三者的有机统一，确保学校的稳定。

**二、评估原则**

（一）坚持以人为本的原则。把师生员工的根本利益作为稳定风险评估的出发点和落脚点。

（二）坚持发展和稳定双重目标的原则。力求做到改革力度，发展速度和师生可承受度的有机统一。

（三）坚持权责统一的原则。把稳定风险评估纳入重大决策之中，强化决策过程中各个环节的工作，充分运用论证，听证和公示等公众参与的方式，广泛征求师生员工意见，并将之作为决策的重要参考和依据，从源头上预防和减少各种不稳定因素。

**三、主要内容**

在学校的改革发展中，事关师生切身利益的重大决策、重大政策、重大项目以及重大改革等重大事项都要进行稳定风险评估。

每个重大事项实施或出台前，由学校稳定风险评估领导小组组织相关部门按照客观、准确、公正、实效的原则，从以下六个方面逐一进行分析预测和评估：

一是重大事项实施或出台的合法性，主要评估重大事项决策和制定是否符合党的路线、方针、政策和法律、法规，所涉及政策调整、利益调节的对象和范围是否界定准确，调整、调节的政策、法律依据是否充分。

二是合理性，主要测评是否适应大多数师生的利益需求，是否超越了大多数师生的承受能力，是否得到大多数师生的理解和支持，是否存在引发师生集体上访或群体性事件的风险。

三是重大事项或政策出台的前提条件，主要测评是否经过严格的审查报批程序和周密的可行性论证，时机是否成熟。

四是重大事项涉及的环保和安全问题，主要测评有无可能产生环境污染，存在安全隐患，是否具备相关部门的环保鉴定。

五是治安方面，主要测评近期和较长一个时期内是否可能引发较大的不稳定事件，是否有相应的科学有效的应急处置预案。

六是有无可能出现其他影响学校稳定的突出问题。

**四、责任分工**

按照“谁主管、谁负责”的原则，严格落实责任制：

事件对师生有重大影响的，由校长、书记负责进行稳定风险评估；

凡涉及教职工聘用、福利待遇的决策由工会负责进行稳定风险评估；

凡涉及教学工作的决策由教导处、教科室负责进行稳定风险评估；

凡涉及师生参与的重大集体活动由德育处、大队部负责进行稳定风险评估；

凡涉及校区建设、后勤管理和改革的决策由总务处负责进行稳定风险评估；

其他工作部门在本部门作出涉及全校性的重大决策前，应主动进行稳定风险评估。

**五、工作程序**

（一）确定评估对象，全面掌握情况。

对拟定的每个重大事项，都要通过深入细致的调查研究，查阅、收集相关文件、资料，调查专家、相关领导，召开教职工及利益相关的人员代表座谈会，采取问卷调查、民意测验等方式，了解掌握所评估的对象的有关基本情况，广泛征求各方面意见，为预测评估提供准确可靠的第一手资料。

（二）缜密分析预测，准确评估风险。

根据了解掌握到的有关重大事项的第一手资料，按照主要内容的六个方面，对重大事项确定之后，可能出现的不稳定因素进行逐项分析预测，科学、客观地作出评估。

（三）制定维稳预案，落实维稳措施。

针对预测评估结果中的涉稳较大隐患，研究制定预防和处置工作预案，预案应充分体现周密，具体，清晰可行的原则，主要内容包括：（1）组织领导，职责分工及联络方式；（2）预防和处置工作的具体措施；（3）维稳工作考评细则和对重视不够，工作不力，而发生影响稳定重大问题的责任追究办法。

（四）编制评估报告，分级按程序报送，根据评估结果，编制重大事项稳定风险预测评估化解报告。

**六、工作要求**

（一）精心组织，周密安排。学校各部门都要高度重视重大事项稳定风险预测、评估、化解工作，将其纳入重要日程安排，确保责任明确，周密安排各项工作，规范各项程序。

（二）落实制度，完善机制。各处室要严格落实《朱泾二小重大事项风险评估机制实施细则》，不断完善本级风险评估机制，加强协作，密切配合，切实控制重大事项，稳定风险。

（三）明确责任，层层把关。明确责任追究制，健全横到边，竖到底的责任制体系，层层落实责任。对不按要求办事的个人和部门，将严格追究责任。

上海市金山区朱泾第二小学

2016年10月