**朱泾第二小学关于规范教师教学行为的自查报告**

我校历来就十分注重教师职业道德的塑造，努力规范教师的教育和教学行为，培养爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、为人师表的高尚师德。

**一、学校之前所做工作**

**（一）学校管理方面**

**1、全校思想学习，统一认识。**

（1）教师师德规范学习

学校利用教职工大会和年级组自学时间，组织广大教师学习《中小学教师师德规范》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，并撰写师德规范学习体会。定期在政治学习时间学习市教委、区教育局各类文件，认真领会精神和要求，明确红线和底线，警示教师教育教学行为的规范性。

多次邀请专家开展专题讲座。如2015年1月，普陀区教育学院德育室主任王萍来校讲座 “教师与家长的有效沟通”；2015年3月9日，上海市开乐律师事务所陆增贤律师来校作讲座“小学生伤害事故有关法律问题”；2015年5月19日，上海市师资培训中心干训部宋蔚雯副主任来校讲座“依法治校 以德立教”法制背景下校园安全；2015年8月27日华师大儿童青少年心理专家陈默老师来校讲座“提升教师素养，关注学生成长”；2015年11月10日华师大儿童青少年心理专家陈默老师为班主任讲座“班主任工作的心理学运用”等。

1. 签订教师协议

学校每学年开学初，和全校教师签订协议，包括《朱泾第二小学教师自觉抵制有偿家教承诺书》、《朱泾第二小学教师自觉抵制收受学生及家长礼品礼金等行为承诺书》。

（3）心灵故事宣讲

校长、书记孙翠英经常利用全校教职工大会时间，宣传心灵鸡汤的故事，与老师们一起分享故事或案例，引导教师规范自己的言行，将高尚的师德落实到工作生活中。包括：对学生的爱心表达、认识家校合作的重要性、换位思考的意识培养、与家长和谐关系的建立等。

**2、校园文化建设，提高人文关怀。**

1. 办公室标语张贴

加强校园文化建设，增强人文关怀，让教师保持积极向上的心态，为培养良好的师德，奠定心理基础。在各个办公室张贴标语，激励教师的爱心、耐心、奉献精神、钻研精神等。

（2）党员、团员与学困生、贫困生结对帮扶

每学年党支部布置各个班级排摸学习困难的学生、家庭贫困的学生，组织党员、团员和这些学生结对。利用业余时间开展帮扶工作，比如谈心、了解学习情况、帮助学业、开展家访、节假日赠送礼物等。

**3、树立师德标兵，增强榜样意识。**

1. 感动二小十佳好人好事表彰

学校每两年开展“感动二小十佳好人好事”的评选，评选出品德优秀、无私奉献、乐于助人的好教师、好家长、好学生。其中教师占比50%，家长占比25%，学生占比25%。评选先由各年级组推荐、再由全校教职工无记名投票产生。然后将这些好人好事制作成数字故事进行全校展示表彰。

1. 教职工大会表扬先进典型

全校教职工大会上，校长会定期总结近期工作中表现突出的教师和典型事例，进行表扬。比如带病坚持上班的，爱心辅导学生的，班主任工作认真负责的，处理伤害事故到位的……通过这些优秀的人物和典型的事迹，树立学习的榜样，鼓励其他教师向这些优秀教师看齐。

**4、师德考核与评优、绩效挂钩**

《朱泾第二小学教师年度绩效考核方案》中，有关于师德考核的自评和行政评分；师德不合格者不得评选先进和优秀等条例。

1. **定期开展家长问卷调查**

除了市级、区级层面的家长问卷调查，学校每一至两年开展一次全面的家长问卷调查，关于学校管理、课程教学、教师教学行为等各方面。

**（二）教学管理方面**

**1、日常教学巡视**

学校每天有两位行政值班，课间经常进行教学巡视，规范教师的教育教学行为。巡视过程中碰到不符合规范的行为，当场指出，教导处、校长室及时进行约谈，并在绩效考核中进行扣分、扣奖励处理。

**2、年级学科视导**

每学期对各个年级进行教学视导，包括：听课、检查作业、检查备课、学生访谈。作业检查中考量教师布置的作业量是否合理，学生访谈中问及教师的教学行为是否规范，如教师是否体罚或者变相体罚，是否讽刺挖苦学生，是否专课专用，作业量每天需要多少时间等。

**二、事件发生后的处理措施**

虽然我们在规范教师教育教学行为上有所措施，但是离家长的要求、社会的要求可能还有距离。接到家长举报信后，我们端正心态，怀着“实事求是”、“有则改之，无则加勉”的态度开展了以下工作：

**1、召开行政会**

校长孙翠英召开了行政班子会议，进行了事件说明，要求各行政到蹲点年级组进行情况了解，看是否该年级存在举报信中存在的“罚抄、罚站、罚留学”的情况。

**2、召开班主任会议**

德育分管副校长施海虹召开了班主任会议，向班主任了解近期家校工作情况，是否有特殊事件发生、是否有教师和家长矛盾激化的情况。并布置班主任回去后了解学生情况、各学科教学情况、家长和教师关系的情况等。

**3、召开全校教师大会**

校长孙翠英在全校教职工大会上进行了事件通报。组织大家再次学习了《中小学教师师德规范》，《朱泾第二小学教师绩效考核方案》。绩效考核方案中有对违反师德行为的一票否定、及扣分处罚规定。对可能违反师德规范、体罚或变相体罚、罚抄、拖堂等现象，进行了严重警示。

**4、进行全校家长问卷**

针对举报信中反应的问题，校长室马上进行研讨，设计有针对性的家长问卷，对全校家长开展问卷调查，以甄别信件中反应的问题是个别现象还是普遍现象。5月19日进行了全校家长问卷的发放，5月20日收上来后组织人力进行汇总统计。其中“家长对学校办学总体质量”的满意和较满意率达99.46%；对“教师的师德和教学的认真负责程度”满意率和较满意率达99.46%；对“学校老师与家长的沟通方式和态度”满意率和较满意率达97.54%；认为“孩子和任课老师的师生关系”很好和较好的达99.37% ；认为“老师对孩子有罚抄现象”的有4.01%；认为“老师对孩子有罚站现象”的有2.66%。由此我们认为家长对学校和教师的满意率还是比较高的，存在罚抄、罚站现象的可能是极个别老师。学校将对此进行跟踪查访，进一步规范教师的教学行为。（详见后面附的家长问卷及数据反馈）

**三、下阶段改进措施**

**1、狠下功夫加强师德师风的塑造**

对教师师德的塑造不能流于表面学习，应该做到内化于心、外化于行。除了加强学习《中小学教师师德规范》，在教师中形成广泛讨论，商讨制定更为细致的工作条例，让教师在细节上更明确、更规范。同时，让教师发掘身边敬业奉献的优秀典型，讲一讲身边的教育故事，树立正面形象，弘扬正能量。

**2、加强家校沟通方式方法的学习**

事件反映出来个别教师和家长的沟通比较简单粗暴，容易激化矛盾。学校应该对教师进行沟通艺术的培训，通过心理学、交际学的学习，提升教师沟通技巧。通过换位思考，理解家长的难处，巧妙处理、回应家长的诉求。

开展资深班主任案例交流活动。通过有经验班主任的案例，让其他教师学习借鉴其经验，避免走弯路。

**3、加强研讨学困生的转化方法**

开展专题研讨会，对学困生的帮扶、转化工作进行座谈，总结梳理出有效的做法。对学困生采取不放弃、不埋怨的态度，持之以恒地开展爱心辅导工作，但是不增加学生的学业负担、心理负担，并且和家长做好沟通工作。

**4、加强学生、家长问卷调查**

增加学生、家长问卷的频次，每学年开展全体学生和全体家长的问卷调查，采取无记名方式，设计有针对性的问题，汇总后以班级为单位进行统计分析，发现问题苗子及时整改。

**附：5月19日全校家长调查问卷及数据反馈**

朱泾第二小学家长调查问卷

尊敬的家长：

您好！我们正在对学校的办学工作、教师的教育教学行为开展调查。为了帮助学校加深自身认识而得到更好发展，我们真诚期望了解您对学校工作的看法和意见，请您如实回答本问卷。本问卷不记名，谢谢您的参与！

金山区朱泾第二小学校长室

2017年5月

一、您对学校办学总体质量的看法（ ）

1、满意67.88% 2、比较满意31.58% 3、不太满意 0.36% 4、不满意0.18%

二、您对孩子任课教师的师德和教学的认真负责程度 （ ）

1、满意 76.49% 2、比较满意 22.97% 3、不太满意0.45% 4、不满意0.09%

三、您孩子的老师与家长的联系次数，包括面谈、电话、QQ或者微信联系 （ ）

1、很多29.58% 2、较多 40.03% 3、不太多 27.82% 4、几乎不联系2.57%

四、您对学校老师与家长的沟通方式和态度 （ ）

1、满意66.95% 2、比较满意 30.59% 3、不太满意 2.37% 4、不满意0.09%

五、您的孩子和任课老师的师生关系 （ ）

1、很好67.35% 2、较好32.02% 3、不太好0.54% 4、不好0.09%

六、您的孩子是否喜欢到校上课 （ ）

1、喜欢84.45% 2、比较喜欢14.47% 3、不太喜欢0.99% 4、不喜欢0.09%

七、您孩子的老师对孩子是否有罚抄现象 （ ）

1、有 4.01% 2、没有95.99%

八、您孩子的老师对孩子是否有罚站现象，长时间站在教室前面、后面或外面（ ）

1、有 2.66% 2、没有97.34%

九、您的孩子有被老师讽刺挖苦吗 （ ）

1、有1.28% 2、没有98.72%

十、您的孩子有被教师打骂现象吗 （ ）

1、有 1.09% 2、没有98.91%

十一、您的孩子作业量多吗，是否超过他的承受能力 （ ）

1、是 4.36% 2、否95.64%

十二、您的孩子是否参加本校老师的家教补习 （ ）

1、是 1.74% 2、否98.26%

十三、请您对学校的工作和改革发展提出宝贵的意见和建议：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（以下是汇总的家长意见和建议：

1、作业适当减少一点儿；

2、希望老师多一些家访，多些沟通与交流；

3、希望学校改善教学设施，给每间教室安装空调；

4、希望学校对任课老师的调动及时说明，沟通。

5、学校食堂的饭菜质量能够改善一下，做到均衡饮食。）