发言稿

亲爱的同学、老师们大家好，我是来自高二三班的王姝彦。

在这个花香浓似酒的醉人时节，听着教学楼传来的朗朗书声，不禁生出些感慨来。

四度春风化绸缪，几番秋雨洗鸿沟，黑发积霜织日月，粉笔无言写春秋。

不记得自己什么时候喜欢上这首词，只知道那韵味回肠的句子里，记载着老师殷勤奉献的身影。在这段梦想摘星的岁月里，我们清晰地感受到宋老师对我们的默默付出。当我们抬头无知地憧憬浩瀚无岸的世界时，是她用粉笔为我们勾勒出哲学的殿堂，将更宏大的世界于我们的眼前展开。

夸美纽斯说过：“教师是太阳底下无法再优越的职业”;斯大林也曾说过：“教师是人类灵魂的工程师……”但这样宏大的比喻，似乎并不能真切地表达出我们对宋老师的感情。学习生活中她留给我们的形象也并不是名言中所写的这样不可触及，而是可感知到的，亲切的，带来鼓励与温暖的。

师者，所以传道授业解惑也。但在课堂上宋老师不单是知识的传授者，更是一位引路人。从高一开始，她便鼓励我们多多关心时政。每一次同学们完成精心准备的时政演讲后，她也都会针对同学们准备的内容给予一定的肯定与建议。并且引导我们将时政结合所学过的知识来发表自己的观点，各抒己见。这不仅引发了同学们对政治的兴趣，更是激励了我们发表看法与观点的勇气。

而每次做完习题有所疑问时，她也都会不厌其烦地为每一位同学讲解，让我们清晰思路，掌握思考的方式。这也让同学们乐于在课间围在讲台边上询问题目。

课堂上宋老师带领着我们与伟大的哲学家对话，学习马克思的历史唯物主义与辩证唯物主义的内涵，了解经济常识，国家职能......英国著名哲学家怀特海说过:"在中学里，他伏案学习；在大学里，他应该站起来，四面瞭望。"而在政治课堂上，我似乎已能欣喜地窥见一丝瞭望世界的感受——那种不断探索到新事物扩充自己的兴奋与激动。

几经风雨，二度寒暑，日历翻新，老师的点滴汗水呵护着我们成长，爱的肥料让我们日日生辉。人们都爱说老师是园丁，是蜡烛，是桥梁......但我想说，她是我们心中最可爱的人。宋老师始终以用生动的课程引领我们，以亲切的话语激励我们，帮助我们构建触碰梦想的天梯。她所给予的鼓励一点一滴渗透于我们的学习生涯，我大概也已能体会到德国教育学家卡尔所说的“潜移默化的教育即是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂”之意。

船帆感恩大海，因为大海让它远航，森林感恩雨水，因为雨水滋润了它成长，而我，要感恩老师，我那可爱而可敬的老师，感恩她深深教诲，感恩她亲切鼓励。

谢谢大家。

高二三班 王姝彦