附件3

上海市中小学校依法治校年度报告表

（ 2017 -2018 学年）

**学校名称 上海师范大学第二附属中学**

**申报类别 □上海市依法治校标准校**

**☑上海市依法治校示范校**

**法定代表人** 蔡文

**联 系 人** 袁仁忠

**联系方式** 15026668378

**填表日期** 2018年9月21日

上海市教育委员会制表

二〇一七年七月

**填表说明**

1. 本年度报告制表以教育部《依法治教实施纲要（2016-2020年）》《全面推进依法治校实施纲要》等文件为依据，并选取主要内容形成“填写要点”，请根据填写要点逐项进行填写；根据学校实际情况及办学特色，填写内容可以超出“填写要点”的范围。
2. 请以简述的形式进行填写，并注意填写内容的量化、要素化，突出重点，避免空洞、宏观的长篇累牍，如报告校内规章制度及相关机制建设，应直接体现文件名称、文号及发文日期，并择要点及特点进行概述。
3. 本年度报告制表涉及机制建设等部分内容为常规性填写栏目，学校在首次填写时应当逐项填写，在之后年度中可仅就本年度具体情况予以更新。
4. 本表格可附页，对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项，学校可以以附件形式提交。
5. 教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。

所有纸质版材料一式2份，并提交电子版供教育行政部门存档。

|  |  |
| --- | --- |
| 具体内涵 | 填写内容及填写要点 |
| **1.学校建章立制情况** | |
| 1.1章程建设及实施情况 | * 学校现行的章程于2015年4月14日经核准。 * 学校☑设有/□未设 专门机构推进章程实施工作。 * 学校章程☑已经/□没有向社会公开，接受校内外监督。（请注明公开方式：学校网站公布） |
| 1.2配套制度建设情况 | * 请注明相关类别校内规章制度的数量，教育教学类（21 ）、资产财务类（7 ）、人事管理类（4 ）、学生招生类（2 ）、后勤保障类（27 ）、安全管理类（57 ）、其他（请注明类别及数量： 8 ）   如有直接涉及依法治校的相关校内文件，请列举相关文件名称及文号： 。 |
| 1.3实施及保障机制 | * 为使校内规章制度与章程相配套，学校☑已全部形成/□已部分形成/□未形成 规范的立、改、废流程，涵盖☑意见征询机制、☑合法合规审查机制、☑公开与公示机制、☑跟踪与评估机制、☑规章汇编机制、☑□档案保管机制、□其他（请注明： ）等。 * 章程制定并实施后，本年度以章程为依据，新发布校内规章制度\_\_\_\_9\_\_件，修改\_\_\_0\_\_\_\_件，废止\_\_\_\_\_0\_\_\_\_件。 |
| **2.学校内部治理结构情况** | |
| 2.1决策机制 | * 学校☑有/□没有明确界定校内不同事务的决策权，☑有/□没有明确决策机构的职权和议事规则。 * 学校☑设有/□未设 校内重大事项的集体决策和论证评估等机制，请简要描述。   学校建立由教师、家长代表、社区代表、法律顾问等参加的校务委员会，参与制定、审议学校章程、发展规划和规章制度、人事与财务方案等重大事项。学校建立校务会议制度，即由校长主持，有校长、党总支书记、副校长、工会主席参加的联席会议制度，重大事项决策、重要干部任免、重要项目安排和大额度资金的使用，必须经集体讨论做出决定。学校重大事项须经党政主要负责人协商，经充分讨论后形成初步方案，最后由校长做出决定并组织实施。凡属教职工代表大会职权范围的事项，应提交教职工代表大会审议。   * 学校重大决策前，☑已经/□尚未建立公开征求意见制度。 * 学校做出的重大决策，☑已经/□尚未建立公示等监督制度。 |
| 2.2教职工代表大会建设 | * 学校☑已设有/□未设 教职工（代表）大会，本年度教职工（代表）大会召开会议1次，本校教职工（代表）大会在本年度实际履行的职权：   ☑听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：《上海师范大学第二附属中学章程》）；  ☑听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：  上海师大二附中十三五规划《优化教育生态 全面持续发展》）；  ☑听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：年底教职工大会，教职工听取校长、书记、各分管校长、工会主席汇报。）；  ☑讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法（请注明具体内容或文件名称：《上海师范大学第二附属中学绩效工资分配方案》(修订稿)）；  ☑审议学校上一届（次）教职工代表大会提案的办理情况报告（请注明具体内容或文件名称：《上海师范大学第二附属中学绩效工资分配方案》(再订稿)）；  ☑按照有关工作规定和安排评议学校领导干部（请注明具体内容或文件名称：民主评议学校领导）；  ☑通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：\_教代会提案制度、校长书记接待日等\_）；  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（请注明具体内容或文件名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） |
| 2.3其他民主参与情况 | * 学校☑设有/□未设家长委员会，请简要描述家长委员会人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。   班级家长委员会委员由家长选举，班主任推荐产生。年级家委会委员分别由各班级家委会民主推荐产生。学校家委会委员由各年级家委会委员民主推荐产生。  家长委员会享有以下权利:1.知情权,即知悉、获取学校相关信息的权利。2.参与决策权,即参与学校重大事项管理和决策的权利。3.评价权,即对学校、校长、教师考核评价的权利。4.质询权,即向学校进行质疑或询问的权利。5.监督权,即监督学校及校长、教师教育工作开展情况的权利。  学校于2017年12月29日、2018年3月30日和6月30日举行“学校开放日”，邀请家委会代表参观校园、观摩教育教学活动、聆听学校工作通报、听取家委会意见、体验学生在校午餐等活动。   * 学校设有 □（公办学校）理（董）事会，□（民办学校）监事会等专门监督机构，请简要描述人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。 |
| **3.依法治校组织领导情况** | |
| 3.1领导重视依法治校工作 | * 学校☑设有/□没有 分管依法治校的专职领导（请注明职务：党总支书记），☑设有/□没有兼职法治副校长或辅导员（请注明单位及职务：象州路派出所 副所长），本年度校领导班子会议研讨涉及依法治校工作议题的次数： 5 次。 * 学校本年度☑已将/□未将 依法治校的工作纳入学校年度计划及考核，☑有/□没有 明确的工作要求和目标考核机制。 |
| 3.2依法治校工作机制 | * 学校☑设有/□没有 专兼职法治工作岗位（请注明岗位名称： 安全干部）及/或校内机构（请注明机构名称：）。 * 学校☑已聘请/□未聘请校外专业机构或者人员作为法律顾问/□向所属区教育局聘请的法律顾问团寻求日常法律事务服务，其服务范围涵盖：☑合同签订等日常民事行为、☑采购及招投标、基础建设等专项工作、☑重大决策、☑依法治校制度建设、☑法律文书的撰写及审查、☑处理诉讼及非诉纠纷、☑开展普法活动、□其他（请注明： ）。 |
| **4.依法规范办学活动情况** | |
| 4.1招生监督 | * 为保障招生工作公平、公开、公正、规范开展，学校☑已设立/□未设立 相关监督小组，☑已设立/□未设立 相关监督投诉电话，请简要描述学校招生监督工作机制的主要举措和本学年成效。   举措：我校坚持依法办学，严格按照市教委招生工作要求,明确职责任务，了解招生政策，根据区招生办公室的时间节点安排，做好招生的宣传、咨询、新生入学报名的工作,严格招生计划，严格招生程序、注重招生工作的各个环节，招生工作透明公开，全程在学校招生监督小组的监管下开展工作，招生工作平稳有序。  成效：本学年严格执行招生工作有关政策和规定，确保了各项招生工作的有序开展。对入学咨询的家长，做到热情耐心，树立二附中的良好形象，如新生分班采用“抓阄”方式，充分体现“公平、公开、公正”的原则，赢得学生和家长对学校的信任。 |
| 4.2教育教学情况 | * 学校□设有/☑没有 涉外或其他需经审批或需特殊资质的课程或项目，请就是否符合相关标准或规定进行说明。   我校将依法治校渗透到教育教学管理的每个细节，规范办学行为，学校秩序井然，形成了良好的校风、教风、学风。  一保障课程。学校严格按照上海市教育主管部门下发的课程计划以及执行课程计划的要求，开齐、开足所有课程，配齐各类师资。围绕育人目标，学校特色创建，学校进行整体课程规划，形成具有生态教育特色、学科全面、拓展丰富、惠及全体、体现个性、多样可选的校本课程体系，以满足学生自主选择、特长发展的需求，使学生的素质得到全面发展。新高考方案出台后，学校健全课程体系建设，统筹安排高中三年的教学计划，尊重学生的自主选择权，开展走班教学。在执行课程计划的过程中，我们严格按照周课时38节的计划，重视学生的身体健康，积极开展体育专项化实验，保证“三课，两操，两活动”的实施，每天一小时体育活动进课表。  二规范收费。  学校严格教育收费工作管理，未擅自设立收费项目、提高收费标准、扩大收费范围的收费。严格执行收费公示制度，按照要求，在校园网、校务公开栏公布收费项目收费标准、收费范围、收费依据和教育主管部门、物价部门的监督举报电话等。禁止教师为学生征订各类辅导用书，禁止教师有偿家教。   * 学校本年度师生有偿补课事项（本项幼儿园无需填写）：   ☑已开展/□未开展专项检查，其中□涉及/☑未涉及 校方组织学生参加有偿补课（请注明参与有偿补课的学生人次：\_\_\_\_\_\_\_），□涉及/☑未涉及 校方将教育教学设施或学生信息给校外培训机构进行有偿补课，□涉及/☑未涉及在职教师组织、推荐、诱导学生进行校内外有偿补课，□涉及/☑未涉及 在职教师参加第三方组织的有偿补课，或为第三方介绍生源、提供信息。学校☑已公开/□未公开师生有偿补课投诉渠道。学校□涉及/☑未涉及向社会办学机构提供场所和设施举办针对中小学生的各类有偿培训班。 |
| 4.3财务资产管理 | * 学校☑已制定/□未制定 明确的收费、退费的标准及具体办法（请注明文件名称：上海师大二附中学生退款管理办法 ），☑已制定/□未制定资产登记、建账、管理的资产管理规范（请注明文件名称：上海师大二附中物品管理制度 ），☑已制定/□未制定其他财务资产管理相关的内部控制制度（请注明文件名称：上海师大二附中管理制度汇编 ）。 |
| 4.4校务信息公开 | * 学校☑已设/□未设 专兼职信息公开岗位（请注明具体名称：校办），☑已形成/□未形成 信息公开具体的机制和工作方案（本项幼儿园无需填写，请注明文件名称： 《校务公开制度》）。 * 请简要描述信息公开的途径与方式（各类会议、公告栏、学校网站、学校微信公众号）。 * 学校☑已编制/□未编制 信息公开的指南与目录,已公开以下信息类别：   基本情况：☑历史沿革、☑办学性质、☑办学地点、☑办学规模、☑办学基本条件、☑机构职能、☑联系方式；  建章立制情况：☑学校现行规章制度，☑办事流程；  规划计划：☑学校发展规划、☑年度工作计划及其执行情况；  招生考试和学生管理：☑学校招生的计划、范围、对象，☑学生学籍管理规定，☑学生评优奖励办法，☑非义务教育阶段学校的报考条件、录取办法，☑奖学金、助学贷款、助学金、勤工俭学和学费减免的申请条件、审批程序和结果；  财务管理：☑学校收费的类别、项目、标准、依据、范围、计费单位和批准机关，☑收费监督电话，☑学校预算情况，☑学校数量较多的物资采购、基本建设与维修、房产承包与租赁等的招投标结果及实际执行情况，☑学校经费收支情况，学校资产和受赠物的管理使用情况，☑学校部门预算情况，☑学校部门决算情况，☑□学校“三公经费”预算情况；  教育教学：☑学校教学科研工作的有关规定，☑教学与科研成果评选，☑课程设置方案，☑教学计划及执行情况；  师资队伍：☑师资数量及结构，☑学校教职工招聘、职称评聘、职务晋升、评优的条件、程序、结果及争议解决办法，☑绩效考核及绩效工资分配办法，☑教师培训情况；  其他：☑学生住宿、用餐、组织活动等服务事项及安全管理情况，☑自然灾害、传染病等涉及师生安全的突发公共事件应急预案及处置情况；□其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| **5.依法保障师生合法权益情况** | |
| 5.1教师权益维护 | * 学校☑已建立/□部分建立/□未建立权利义务明确的教师及其他教职员工聘用制度；民办学校□已根据/□未根据工会相关法律法规建立集体劳动合同制度，并请描述涉及教师工资、福利、社会保险等方面的标准及制度。   《上海师大二附中招聘工作条例》  《上海师大二附中教师工作职责》  《上海师大二附中教职工休养、体检、互助保障制度》  《上海师大二附中慰问探望制度》   * 关于教师发展，学校已建立涉及☑教师职务职称评聘、☑继续教育（培养培训）、☑奖惩考核、□其他（请注明： ）等方面的标准（机制）及制度，请列举相关文件名称及文号。   《上海师大二附中学术委员会管理条例》  《上海师大二附中新教师入职培训制度》  《上海师大二附中教师学习培训制度》  《上海师大二附中新教师转正考核制度》  《上海师大二附中教师管理制度》  《上海师大二附中教职工年度考核实施意见》   * 学校设有☑教师申诉或调解委员会（该委员会成员 ☑经过/□未经过 教职工代表大会认可），□其他救济机制（请注明： ）及相关申诉或调解规则，对教师与学校发生的纠纷或意见进行调处，做出申诉结论或者调解意见。   《上海师大二附中教师申诉制度》 |
| 5.2学生权益保障 | * 学校☑已设有/□未设相对独立的学生申诉处理机构（请注明：学生处）及申诉规则，学生在获得处分前☑有/□没有 陈述与申辩的机会，学校☑允许/□不允许学生聘请代理人参加申诉，☑明确/□不明确 处分的期限与后果。对未成年学生，☑听取/□不听取 其法定监护人的意见。（本项幼儿园无需填写）   学校☑已购买/□未购买以校方责任险为核心的校园保险（请注明：校园意外伤害险、上海市学校体育运动伤害专项保障基金）。   * 请描述涉及学生的安全和伤害事故应急处理机制及主要做法；涉及学校安全管理制度建设的整体情况（列明相关文件名称），以及学生（家长）安全教育的主要做法及成效；学校教师师德建设的主要做法及成效。   **学生的安全和伤害事故应急处理机制**  《学生的安全和伤害事故应急处理方案》  **主要做法：**  采取提前发放《告家长书》等多种形式对师生进行交通安全、饮食安全、防溺水和自我保护方面的教育，告知可能出现的安全事故及预防办法，增强师生的安全意识和自我防范能力，同时教育师生遵守纪律、讲究公德、听从指挥，使其自觉约束和规范自己的行为，确保自身安全和他人安全，杜绝各类事故的发生。如果发生学生受到意外伤害等偶发事件，立即启动应急预案，全力抢救。班主任或指导教师应在第一时间与领导小组正副组长联系，商定处理办法，及时通知学生监护人。多方共同组织力量急救，把事故降低到最小点，并做好事故的善后处理工作，让学生、家长放心。除抢救外，还应立刻向教育局作详细汇报事故原因及处理情况。  **学校安全管理制度建设的整体情况**  通过建章立制,学校现在主要有以下安全制度:   1. 上海师大二附中安全管理制度 2. 上海师大二附中治安保卫制度 3. 上海师大二附中安全防范教育与培训制度 4. 上海师大二附中治安保卫工作检查、考核及奖惩制度 5. 上海师大二附中门卫值班和巡查制度 6. 上海师大二附中治安刑事案件报告制度 7. 上海师大二附中交通安全管理制度 8. 上海师大二附中消防安全管理制度 9. 上海师大二附中危化品安全管理制度 10. 上海师大二附中现金、票据、印鉴等重要物品安全管理制度   **学生（家长）安全教育的主要做法及成效**  1、开学典礼及升旗仪式主题发言。每月一次，学生在老师指导下撰稿发言，全校师生共同学习。如邀请校外辅导员进行交通安全教育等。  2、召开学生大会和家长会。每学期各个年级召开4次大会，经常渗透安全教育。  3、橱窗、黑板报和微信推送宣传。每周推送一期校园微信，校园内处处张贴安全提示，达到广泛宣传效果。  4、利用结业式和讲座开展安全教育。如交通、防火、防灾、饮食等各类安全宣传，保证每月至少一次。  5、晨班会课主题教育。如艾滋病预防宣传，防范校园欺凌指导，文明上网，基本每周一次。  6、通过大型活动渗透安全教育。如三走三节，学军学农，志愿服务活动，毕业典礼等，每年近20次大小活动。  7、组织学生参加安全知识竞赛。如反邪教知识竞赛，禁毒知识竞赛，校园初级救护知识竞赛，食品安全知识竞赛等。  8、组织防空、防震、防火等各种疏散演练活动。平均每学期组织一两次。  **学校教师师德建设的主要做法及成效。**   1. 学校制订了《上海师大二附中教师师德规范要求》。 2. 学校6月举行年度师德考核。 3. 学校4月组织教师签订《拒绝有偿家教承诺书》 4. 学校4月开展“师德讲坛”、12月进行“爱生奖”评选及宣传。 5. 2018年8月制订了《上海师大二附中师德负面清单》 |
| 5.3纠纷解决机制 | * 请描述校内纠纷解决机制的整体框架，及基层调解组织、教职工（代表）大会、家长委员会、法治工作机构（人员）等在处理纠纷中的作用。   教职工向学校“教职工申诉委员会”提出申诉申请，委员会进行全面调查核实并做笔录，并咨询学校法律顾问；如果当事人自愿，主持调解；学校“教职工申诉委员会”做出申诉处理决定，由委员会主任署名，并加盖学校公章；申诉当事人对申诉处理决定不服的，可在收到申诉处理决定书的15日内以书面形式向上级教育行政主管部门提起申诉；逾期，申诉处理决定即发生效力。（祥见《上海师大二附中教职工申诉制度》）  学生对处分决定有异议的，在5个工作日内向“学校学生申诉处理委员会”提出申诉；委员会进行复查，并咨询学校法律顾问；学生对复查决定有异议的，可向教育行政部门提出申诉。逾期，申诉处理决定即发生效力。（祥见《上海师大二附中学生申诉制度》）   * 请描述本年度通过上述机制将纠纷有效化解于校内的主要成效、典型案例。 |
| **6.开展法治宣传教育情况** | |
| 6.1普法机制建设 | * 学校☑已制定/□未制定 本校普法规划或工作计划，☑已明确/□未明确 负责普法工作的责任部门（本项幼儿园无需填写）。 * 校领导班子参加校内法治专题学习的次数：\_\_5\_\_次。 |
| 6.2教职员工法律素养提升 | * 学校领导、法治骨干教师本年度☑参加/□不参加 校外各级各类法治培训，包括☑市级培训（请注明人次数： 2 ），☑区级培训（请注明人次数： 8 ），□其他培训（请注明培训类型及人次数: ）。 * 学校☑已建立/□未建立 教职员工全员学法制度，本年度开展校内培训\_\_\_\_1\_\_\_\_\_次，内容涵盖：☑新法新规释义、□教师权益保护、□校园暴力防控、☑学生伤害事故处理、☑突发事件引导、□其他（请注明：）。 * 请描述教职员工接受普法教育的主要形式与主要成效。   开展法制讲座、中心组学习等专题学习，利用教职工大会、暑期研讨会、宣传橱窗、校园网站等形式，增加教职工法律常识，提高法制意识。 |
| 6.3学生普法教育 | * 学校☑已编写/□未编写 校本教材（本项幼儿园无需填写）。 * 学校☑系统开展/□偶尔开展/□未开展 普法活动，请描述学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效。  1. 开学典礼及升旗仪式主题发言。每周一次，学生在老师指导下撰稿发言，全校师生共同学习。   2、结合成人仪式进行宪法教育。12月高三举行“责任铸就梦想”十八岁成人仪式，举行颁发《宪法》并向《宪法》宣誓仪式，联系课堂学习国家宪法，明确成人的神圣使命。  3、橱窗、黑板报和微信推送宣传。如禁毒教育，学习十九大精神等。每周推送一期校园微信，达到广泛宣传。  4、利用结业式和讲座开展普法教育。如交通、防火、防灾、饮食等各类安全宣传，保证每月至少一次。  5、晨班会课主题教育。如艾滋病预防宣传，防范校园欺凌指导，文明上网，班规的制定和学习等，基本每周一次。  6、通过大型活动渗透普法教育。如三走三节，学军学农，志愿服务活动，毕业典礼等，每年近20次大小活动。  7、组织学生参加普法竞赛。如反邪教法制知识竞赛，禁毒知识竞赛，校园初级救护知识竞赛，中学生法律知识竞赛，食品安全知识竞赛等。  8、组织防空、防震、防火等各种疏散演练活动。平均每学期组织两次。 |
| **7.其他** | |
| 7.1学校依法治校工作获奖情况 | * 请描述学校在本年度依法治校相关评比活动中获得的奖项，如法治教育精品项目、法治辩论赛、教育法治科研及校长、师生获得的相关奖励等。   2017年3月，学校课题“以法治精神治理学生在校使用手机的实践研究”获教育局党建研究会立项；2017年12月论文“以法治精神治理学生在校使用手机的实践研究”获教育局党建研究会优秀成果（论文）二等奖。  2017年10月，计欣怡同学参加上海市教育系统“学宪法讲宪法”演讲比赛获“高中组优胜奖”。  2017年11月， 徐越老师组织学生参加上海市高中生法治辩论邀请赛获“优秀组织奖”  2018年9月，袁仁忠的案例《以法治精神治理学生在校使用手机的实践研究》获2018年金山区育人途径案例评选三等奖。 |
| 7.2涉法涉诉及纠纷处理情况 | * 请对本年度校内纠纷发生情况进行统计（相关纠纷指已经过校内或校外专门机构立案、建档的纠纷，勾选时以该纠纷最终解决的形式/阶段为准，并注明次数）：□协商、和解解决（ ），□申诉解决（ ），□诉讼解决（ ），□仲裁解决（ ），□调解解决（ ），□本年度尚未解决（ ）。其中如涉及诉讼、仲裁解决的纠错率/败诉率为（）。 * 请分别简要描述上述纠纷的依法处理情况。   本年度无校内纠纷 |
| **7.3.学校依法治校本年度特色推进情况、存在问题及下年度工作重点：**   * 1、2015年12月，学校获得“上海市依法治校示范校”，近三年来，学校持续深入开展依法治校工作。 * 2、开展了课题研究，并获区二等奖。 * 3、完善制度：设立了“校长书记接待日”；经过细致的程序，完成了《二附中学生须知》的修订；制订了《二附中奖助学金制度》；制度了《二附中生态班级评比方案》；制订了《冲突的处理模式》；制订了《二附中师德负面清单》；制订了《二附中三有三能好家长》标准。   4、活动丰富：入围上海市“学宪法讲宪法”演讲比赛并获“高中组优胜奖”；入围上海市高中生法治辩论邀请赛并获“优秀组织奖”；2017年12月11日下午，学校举行了主题为“责任铸就梦想，成功始于足下”高三学生徒步健走暨十八岁成人仪式活动，金山区人民法院周岑法官、校领导、家长代表给同学们一一颁发了成人仪式纪念物《宪法》。在周岑法官的带领下，全体学生手握《宪法》，面对国旗庄严宣誓；2018年3月9日，区未成年人案件刑事检察科（未检科）副科长黄敏妤为全体同学进行了“青少年人际交往与犯罪”的专题讲座。2018年9月12日，学校为全体教职工购买并组织学习《中华人民共和国宪法》；2018年9月21日，学校邀请区委党校刘娥苹教授为师生作“树立宪法权威 坚持依宪治国”  的讲座。   * 下年度工作重点：成立“法治社”，深入开展理论学习和校内外实践。 | |